

**Jardim-Escola João de Deus – Vila Nova de Gaia**  
**Registo de Avaliação**

**Aluno: João Damas da Costa**

**4.º Ano**

**1.º Ciclo**

**Ano Letivo 2024/2025**

**3.º Período**

Componentes do currículo		Síntese	I	S	B	MB	Menção Final
EX PR ES S ÃO  A R T Í S T I C A	<b>Físico - Motora</b>	• Capacidade de superação				X	MB
		• Compreende e respeita as regras da aula				X	
		• Reconhece os termos técnicos utilizados na aula				X	
		• Consegue entender e realizar os exercícios propostos funcionando em grupo				X	
		• Desenvolvimento e capacidade motora				X	
	<b>Musical</b>	• Compreensão de gestos, sons ritmos e escrita musical				X	MB
		• Teste de avaliação escrito e prático				X	
		• Capacidade de ler, produzir e/ou criar frases rítmicas				X	
		• Domínio progressivo - de expressividade do corpo				X	
		- da exploração dos sons				X	
		• Domínio progressivo da flauta de bisel				X	
		• Comportamento e atitudes na sala de aula				X	
	<b>Plástica</b>	• Capacidade de executar trabalhos diversos orientados				X	MB
		• Interesse e compreensão por aprender novas técnicas				X	
		• Dinamismo, colaboração e responsabilidade dentro da sala de aula				X	
		• Domínio de técnicas plásticas simples				X	
		• Sentido estético e sentido de organização pessoal				X	
		• Comportamento e atitudes na sala de aula				X	
	<b>Inglês</b>	• Compreensão oral				X	MB
		• Compreensão escrita				X	
		• Expressão oral				X	
		• Expressão escrita				X	
		• Comportamento e atitudes				X	
	<b>CLIL</b>	• Participação em sala de aula				X	MB
		• Projeto de final de período				X	
	<b>Estudo do Meio e História de Portugal</b>	• Aquisição /compreensão dos conhecimentos				X	5
		• Aplicação/ mobilização dos conhecimentos				X	
		• Capacidade de problematizar situações concretas existentes no seu meio				X	
		• Domínio de técnicas simples de recolha e tratamento de dados				X	
		• Demonstra interesse e curiosidade nas experiências de <b>Ensino Experimental</b>				X	
		• Participa e preenche corretamente os protocolos de <b>Ensino Experimental</b>				X	
		• Comportamento e atitudes na aula de <b>Ensino Experimental</b>				X	
		• Compreensão dos conceitos históricos				X	
		• Identificação dos acontecimentos históricos				X	
		• Capacidade de situar os acontecimentos históricos no tempo cronológico				X	
	<b>Português</b>	• Compreensão - de vocabulário ativo				X	5
		- progressiva de enunciados				X	
		- orais				X	
		- escritos				X	
		• Conhecimento de regras elementares da comunicação - oral				X	
		- leitura				X	
		- escrita				X	
		• Capacidade de produzir e/ou criar histórias, contos, relatos, ... - oral				X	
		- escrita				X	
	<b>Matemática</b>	• Domínio progressivo da técnica da escrita (gramática)				X	5
		• Aplica convenientemente as regras de ortografia				X	
		• Representação dos números (leitura de números)				X	
		• Situações problemáticas aritméticas e não aritméticas				X	
		• Cálculo mental				X	
		• Domínio das operações aritméticas				X	
		• Noções de geometria; grandezas e medidas				X	5
		• Organização/ representação e tratamento de dados				X	
						X	

I – Insuficiente   S – Suficiente   B – Bom   MB – Muito Bom



Domínios das atitudes		RP	R	RC
Métodos e hábitos de trabalho	• Realização das sugestões de trabalho			X
	• Realização das tarefas de sala de aula (ritmo)			X
	• Apresentação/organização do trabalho que desenvolve na sala de aula			X
	• Interesse e participação nas diversas áreas curriculares (disciplinares e não disciplinares)			X
	• Capacidade de iniciativa			X
	• Evolução da autonomia			X
Comportamentos e atitudes	• Assiduidade			X
	• Pontualidade			X
	• Respeito pelos professores /colegas e pela comunidade escolar			X
	• Sentido de responsabilidade			X
	• Atenção e concentração na sala de aula			X
	• Cumprimento das regras de sala de aula			X
	• Cumprimento das regras nos espaços comuns (recreio, cantina, corredores, ginásio)			X
	• Organização e tratamento do material escolar			X

RP – Revela Pouco R – Revela RC – Revela Claramente

<b>O(a) aluno(a) beneficia de:</b>	
Medidas Universais de suporte à aprendizagem (Artigo 8º Decreto-Lei 54/2018)	
Medidas Seletivas com Relatório Técnico-Pedagógico (Artigo 9º Decreto-Lei 54/2018)	
Medidas Adicionais (Artigo 10º do Decreto-Lei 54/2018)	
Outros Relatórios técnicos	

Avaliação final de ano:			
Transitou	X	Não Transitou	
Aprovado		Não Aprovado	

Aspetos a melhorar:					
Ser pontual.		Estar atento e concentrado.		Realizar as sugestões de trabalho em casa.	
Melhorar a apresentação oral de trabalhos diversos.		Cumprir as regras de sala de aula.		Criar hábitos de estudo diário.	
Respeitar as regras de socialização em contexto escolar.		Cumprir as tarefas propostas pelo(a) professor(a).		Apresentação dos trabalhos (caligrafia e estética).	
Demonstrar sentido de responsabilidade/autonomia.		Realizar as tarefas no tempo proposto.		Conservar e organizar os materiais.	
Participar oralmente respeitando a sua vez de falar.		Respeitar as chamadas de atenção do(a) professor(a).		Solicitar ajuda ao(à) professor(a).	

#### Apreciação global:

O João, ao longo deste 3.º período, revelou uma maior maturidade na sua postura em sala de aula, na relação com os pares assim como na assimilação das matérias e da sua correta aplicação. É um aluno que revela excelentes capacidades a todas as áreas. É um menino muito trabalhador e aplicado em tudo o que faz, contudo deve ser mais participativo oralmente, demonstrando todas as suas capacidades.

Pelo esforço, empenho e trabalho demonstrado ao longo de todo o 4.º ano do Primeiro Ciclo do Ensino Básico, o João atingiu com êxito as metas estipuladas. Muitos parabéns!

Votos de um 5.º ano cheio de sucessos.

Boas férias!

A Professora Joana deseja um excelente sucesso académico, cheio de momentos maravilhosos!❤️❤️😊

Assiduidade		
N.º de Presenças	N.º de Faltas = <u>4</u>	
	Justificadas	Injustificadas
110	3	1

<b>Professor(a) Titular de Turma</b>	<b>Encarregado(a) de Educação</b>
Joana Godinho	_____
10 /07/2025	____/____/____